



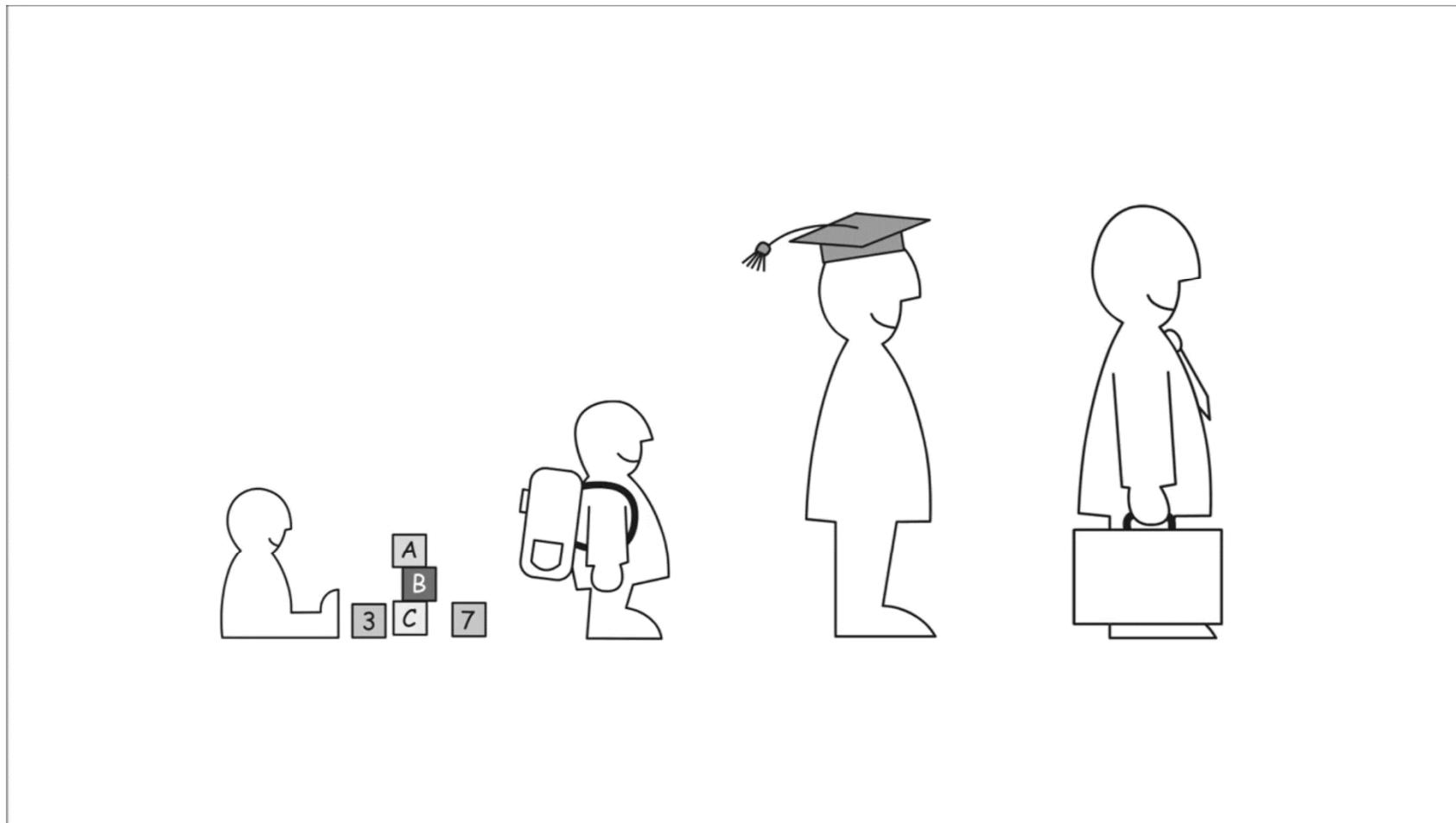
eLearning

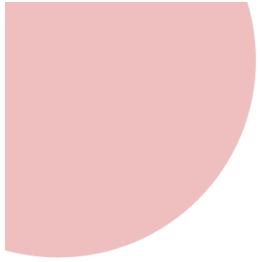
Unterstützung von Lehr-/Lernprozessen
durch digitale Medien oder Werkzeuge

21.09.2017

Dr. Marco Spehl, Freiburg

eLearning





eLearning





Web-basiertes Lernen

The screenshot shows a web-based learning platform for a medical course. At the top left is a blue circular logo with a white stethoscope icon and the letters 'CME'. The main title 'Das thermisch verletzte Kind' is displayed in large, bold, black font. Below it, a subtitle 'Erstversorgung und Behandlung' is shown. To the right, a dark blue bar indicates 'Zertifiziert bis: 06.09.2018'. Below this bar are three icons: a checkmark, a video camera, and a speaker. On the right side of the page, there are three circular icons representing different medical specialties: orange (orthopedics), green (pediatrics), and blue (general medicine). A network of lines connects these icons. In the bottom right corner, the Springer Medizin logo is visible.

Das thermisch verletzte Kind
Erstversorgung und Behandlung

Zertifiziert bis: 06.09.2018

Springer Medizin

+ Fragebogen

+ Autoren

+ PDF zum Kurs

Kurs starten >

Herzlichen Glückwunsch! Sie haben 10 von 10 Fragen (100%) richtig beantwortet und den Kurs erfolgreich abgeschlossen. Sie können das Browser-Fenster jetzt schließen und Ihre Teilnahmebescheinigung unter „Mein CME“ abrufen.

korrekte Antwort und richtig
 falsch beantwortet
 korrekte Antwort

Ein eineinhalbjähriger Junge hat sich eine Latzverbrühung zugezogen. Nach initialem Wunddébridement und weiteren Verbandwechseln zeigt sich nach 8 Tagen, dass die zentralen Anteile von etwa 4% VKOF mindestens tief dermal (IIb) verletzt sind. Was ist für die anschließend geplante Spalthauttransplantation zutreffend?

Bei der Nekrosektomie des Eschars ist darauf zu achten, dass diese nicht zu tief erfolgt und so viel vitale Dermis wie möglich erhalten bleibt.

Die Entnahme der Spalthaut erfolgt idealerweise vom Oberschenkel.

Bei einem Jungen sollte das Spalthauttransplantat auch bei sauberem Wundgrund gemesht werden, da dadurch das Infektionsrisiko und damit das Risiko des Transplantatverlusts minimiert wird. Die Kosmetik ist beim Jungen zweitrangig.



Autorensysteme

The screenshot shows the homepage of the Zentrale Lernplattform der Universität Freiburg. The header features the university's logo and name. A navigation bar includes links for 'Inhalt', 'Timeline', 'Info', 'Einstellungen', 'Mitglieder', 'Metadaten', 'Export', and 'Voransicht als Mitglied aktivieren'. Below the navigation is a toolbar with 'Zeigen', 'Verwalten', 'Sortierung', and 'Seite gestalten'. A green button on the right says 'Neues Objekt hinzufügen'. The main content area is titled 'Inhalt' and lists various course components: Übung, Buchungspool, Forum (with a note about being unopened and last posted on June 27, 2017), Handouts, Lernmodul (status: Offline, type: Lernmodul ILIAS), Mediacast, Offene Gruppe, Prüfung, and Video Intraktiv.



Learning Management Systeme



ulm university

universität

uulm

e Learning

Kompetenzzentrum eLearning
in der Medizin Baden-Württemberg

MERLIN

Medical Education Research -
Lehrforschung im Netz BW

GEFÖRDERT VOM

Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

eMED

Mobile Lernplattform für die Medizin



Simulationen

PATIENT SIMULATION CASES



HANNAH A.

Mother: Hannah started getting these fevers every day and a rash. Now she's limping and says her knee and ankle hurt.

BEGIN CASE



BRAD B.

My hands, wrists, and knees are really stiff in the mornings. It's hard to get up and get ready for school.

CONTINUE CASE



Simulationen

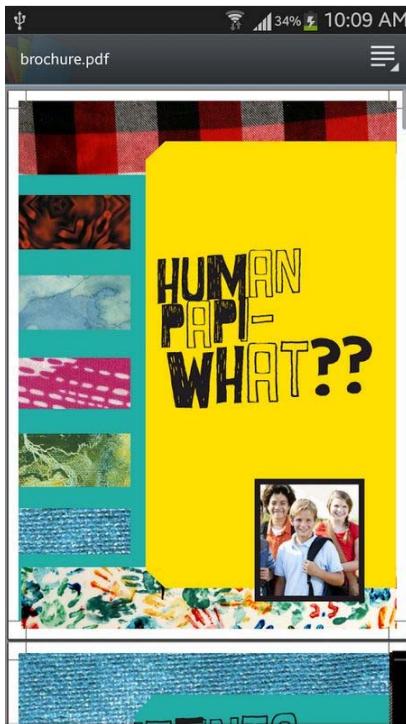
The image shows a computer screen displaying the MedSims software. On the left, a 'PATIENT CHART' for 'HANNAH A.' is visible. The chart includes a profile picture of a young girl, demographic information (Age: 5, Weight: 17.90 kg, Height: 107 cm, BMI: 15.6), and a 'CASE DESCRIPTION' section stating she has been experiencing high fevers and a rash for 5 weeks. On the right, a 'INTRODUCTION' section provides a detailed history of present illness, mentioning a fever of up to 102.5 degrees, a rash on the torso and limbs, and pain in her left knee and right ankle. It also notes a 5-day prescription for azithromycin and a throat culture (group A strep) which was negative. The chart also lists a review of systems, surgical history (none), and current medications (none). Below the chart is a 'FAMILY AND SOCIAL HISTORY' section. On the far right, a video call is in progress with a doctor wearing a blue shirt. The video call interface shows the doctor's name, 'LINDSEY A.', and a small video thumbnail.



Apps



HPV edu



The screenshot shows the 'TAKE CHARGE OF HPV' mobile application. The home screen features a purple header with 'Home' and a dark purple footer with a house icon. The main content area has a light blue background with the title 'TAKE CHARGE OF HPV' and a subtitle 'Find out about HPV and HPV vaccination so you can take charge of your own health'. Below this is a button labeled 'Take CHARGE of HPV' with a person icon and the text 'What is in this app?'. There are four cards: 'Videos' (orange), 'HPV Magazine' (dark blue), 'Relax & Stay Calm' (green), and 'Paint' (dark blue). The video player screen has a purple header with 'Videos' and a dark purple footer with a play button icon and the time '10:24 AM'. It displays a section titled 'About HPV - What is it?' with text about the definition and transmission of HPV, followed by a 'Watch Video' button and a video thumbnail.

Qualität

